



# Welkom

*Een school is als een boom  
met bladeren om onder te schuilen,  
een hoge tak om veel te zien  
en een stam die veel steun geeft.  
Maar hoe hoog de boom ook is,  
een boom kan nooit zingen,  
enkel de vogels die erin wonen.  
Een school betekent niets  
zonder het gekwetter van leerlingen,  
elk met zijn eigen liedje.*



© Katleen Poppe

Beste ouders,

wij zijn blij u en uw kind(eren) te mogen verwelkomen in onze school!

We danken u voor het vertrouwen en verzekeren u dat het hele schoolteam zich ten volle zal inzetten om uw kind(eren) kwaliteitsvol onderwijs te bieden.

We hopen op een goede samenwerking en een goede verstandhouding.

Bij vragen en/of problemen staan we klaar om samen naar een oplossing te zoeken. Aarzel dus niet om er over te spreken.

Via deze brochure willen we u nuttige en praktische informatie meegeven.

We wensen jullie een fijne schooltijd toe bij ons!

Genegen groeten!

het leerkrachtenteam en de directie

VBS de Sterrenboom

Gotstraat 1A

9790 Wortegem

Tel. : 056/68.93.29

## Ons schoolverhaal



### Het piepkleine zaadje

Jezus vertelde over het koninkrijk van God.

Hij nam een piepklein zaadje in zijn hand.

*“Het koninkrijk van God is als een mosterdzaadje.*

*Het is heel klein als je het zo ziet.*

*Maar als je het in goede grond plant*

*en veel water en licht geeft,*

*dan wordt het een hele grote mosterdboom.*

*Hoog en met wel honderd takken.*

*In de takken nestelen vogels zich*

*en in zijn schaduw zoeken*

*mens en dier beschutting.*

*Het koninkrijk van God begint*

*net zo klein als dat mosterdzaadje.*

*Maar als we goed zorg dragen voor elkaar,*

*dan wordt het goede nieuws*

*steeds meer verspreid.*

*En zo wordt de wereld steeds beter.*

*En zoals mens en dier*

*uitrusten in de schaduw van de mosterdboom,*

*Zo kunnen wij dan uitrusten in de liefde van God.”*

naar Mc 4, 31-32

***Zaadjes hebben een goede verzorging nodig om te groeien.***

***Licht, lucht, zon, rijke grond, water en een zorgzame tuinier.***

*We geloven en vertrouwen in de groeikracht van kinderen. We zien in hen 'het wonder' gebeuren.*

In al onze kinderen zien en ontdekken we vele mogelijkheden en talenten.

Ze zijn allemaal uniek en dragen, net als de zaadjes, een groeikracht in zich.

Ze zijn allemaal sterren die schitteren in onze Sterrenboom!

We willen in onze school zorgen voor een omgeving die de kinderen alle kansen geeft om te groeien tot zelfstandige, warme mensen.

Als team worden we opgeroepen om hen te omringen met de allerbeste zorgen.

Het verhaal van Jezus inspireert ons om hen het beste te geven van onszelf zodat ze goed kunnen groeien.

Dit willen we graag vertalen in 5 belangrijke kernwaarden voor onze school  
waar we met het hele schoolteam achter staan!

### Welbevinden

**Om goed te kunnen leren,** is het nodig dat kinderen in vertrouwen en geborgenheid hun gedachten en gevoelens een zinvolle plaats geven, ermee leren omgaan en ervaringen delen zodat ze een stevige basis hebben om te groeien.

### Betrokkenheid

**Om goed te kunnen leren,** betrekken we kinderen zoveel als mogelijk op een actieve manier bij de lessen, de activiteiten, de verschillende hoeken, ... .

### Respect

**Om goed te kunnen leren,** laten we kinderen ervaren dat zorg dragen, aanvaarden en aandacht hebben voor jezelf, de anderen en de wereld een meerwaarde is bij het ontdekken. Uniek en verbonden zijn, vormen immers een rode draad in onze schoolwerking.

### Zorgzaamheid

**Om goed te kunnen leren,** willen we alle kinderen passende (extra) hulp bieden en hen en de ouders vragen mee verantwoordelijkheid te dragen voor een fijne schoolomgeving.

### Persoonlijke groei

**Om goed te kunnen leren,** vertrekken we vanuit de talenten en mogelijkheden van de kinderen en geven hen de tijd om op eigen tempo en met vallen en opstaan, breed te ontwikkelen.

## Schoolorganisatie

### Begin en einde van de lessen:

Voormiddag: maandag: 08.45 u tot 11.50 u

dinsdag tem vrijdag: 08.35 u tot 11.50 u

Namiddag: maan-, dins- en donderdag: 13.10 u tot 16.00 u

woensdag: 11.25 u

vrijdag: tot 15 u

Dagverloop: speeltijd maandagvoormiddag: 10.25 u tot 10.45 u

speeltijd van dinsdag- t.e.m. vrijdagvoormiddag: 10.15u tot 10.35u

speeltijd namiddag lager: 14.25 u tot 14.45 u

speeltijd namiddag kleuter: 14.50 u tot 15.10 u

middagpauze: van 11.50 u tot 13.10 u

Maaltijden: eigen lunch met de mogelijkheid van het nuttigen van een drankje (zie drankjes) of soep

warme maaltijd

Drankjes: mogelijkheid tot het drinken van: melk, spuitwater of plat water in de namiddag

VZW Leerlingenvervoer biedt vervoer aan met een schoolbus voor onze schoolkinderen.

Schoolwebsite: [www.vbsdesterrenboom.be](http://www.vbsdesterrenboom.be)

E-mailadressen: secretariaat: [info@vbsdesterrenboom.be](mailto:info@vbsdesterrenboom.be)

directie: [directie@vbsdesterrenboom.be](mailto:directie@vbsdesterrenboom.be)

**Zill: Zin in leren, zin in leven!:** dat is waartoe het leren in onze katholieke basisschool bij de leerlingen moet leiden. Rekening houdend met de grote verscheidenheid aan talenten en mogelijkheden bij leerlingen is dat best een ambitieuze doelstelling.

Het nieuwe leerplanconcept verlaat de vroegere indeling op basis van leergebieden.

In plaats daarvan gaat het, in de geest van het ontwikkelingsplan voor de kleuterschool, uit van een indeling op basis van persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkelvelden met onderliggende ontwikkelthema's. Het leerplan zal niet langer verwijzen naar vakdomeinen en hun klassieke rubrieken, maar naar brede 'ontwikkelvelden'. Het leerplan zal enkel nog de puzzelstukken leveren waarmee scholen en leerkrachten 'schooleigen' puzzels kunnen leggen.



Eén ding is duidelijk ... we moeten de persoon van de leerling au sérieux nemen ...

Er moeten dus doelen zijn die gaan over de leerling zelf.

Doelen over de persoonsgebonden ontwikkeling.

Diezelfde leerling leeft in een wereld... een schepping... een samenleving, in een cultuur van wetenschap, taal, wiskunde, kunst en cultuur en godsdienst. Doelen over de cultuurgebonden ontwikkeling.

Het is de leerling in de betekenisvolle wereld rondom hem. Het start allemaal met de leerling en hij zit in een context... die gaan we verbreden.

Het gaat in beide ontwikkelvelden over kennis, attitude, vaardigheid en inzicht! Nog meer... deze die nodig zijn om te komen tot zin in leven en zin in leren.





De persoonsgebonden ontwikkeling herken je in de binnencirkel: 4 persoonsgebonden ontwikkelvelden.

De cultuurgebonden ontwikkeling herken je in de buitenschil: 6 cultuurgebonden ontwikkelvelden. Er zijn in totaal 10 ontwikkelvelden

Kern en buitenschil zijn in voortdurende interactie met elkaar. Alle ontwikkelvelden beïnvloeden elkaar en hebben elkaar nodig.

In het midden staan de kinderen = zij centraal, zij leren van elkaar, zij stralen dynamiek uit. Ontwikkelen is een dynamisch gegeven.

De schaduwfiguur belichaamt de figuur van de Emmaüsganger.

De witruimte is het speelveld van de leerkracht.

De leerkracht krijgt eigenaarschap om op basis van zijn/haar doelgroep te bepalen wanneer ze aan welke ontwikkelvelden gaan werken, samen met de leerlingen.

Dit nieuwe kader gaat in voege vanaf september 2018 en we nemen de tijd om erin thuis te komen. Vanaf 2020 vervangt dit kader alle oude huidige leerplannen en ook het OWP (ontwikkelingsplan).



## **Kleuterparticipatie : Wat “ leert “ uw peuter/kleuter bij ons op school ?**

Organisatie van de klassen: in onze school is ervoor gekozen om de kleuterklassen als volgt te organiseren;

- 2 menggroepen van peuter, eerste kleuter en tweede kleuter samen
- derde kleuterklas

In de klassen wordt er gewerkt vanuit een harmonische samenhang tussen persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkeling waarbij de kleuters via een ontwikkelingsgerichte aanpak begeleidt en ondersteunt worden. We gaan op zoek naar en werken aan de zone van de naaste ontwikkeling, op maat van elke kleuter.

### **Bij de peuters hebben we bij**

persoonsgebonden ontwikkeling

**aandacht** voor:

Ik voel me goed in mijn klasje.

de cultuurgebonden ontwikkeling

**aandacht** voor:

Ik voel me veilig in mijn klasje.

### **Bij eerste kleuter hebben we bij**

persoonsgebonden ontwikkeling

**aandacht** voor:

Ik ontdek:

wie ik ben

mijn mogelijkheden.

cultuurgebonden ontwikkeling

**aandacht** voor:

Ik ben nieuwsgierig naar mijn eigen wereld  
(mijn vriendje, de hoekjes in de klas, mijn juf).

**Bij tweede kleuter hebben we bij**

persoonsgebonden ontwikkeling

**aandacht** voor:

ik + jij = wij

Ik leer samen spelen en samen werken.  
Via exploreren kan ik ontdekkend leren.

cultuurgebonden ontwikkeling

**aandacht** voor:

Ik leer geleidelijk aan begrippen van ruimte,  
tijd en hoeveelheid te begrijpen en te gebruiken.  
Ik maak creaties vanuit mijn persoonlijke  
beleving of met een stappen- / bouwplan.

**Derde kleuterklas**

Met persoonsgebonden ontwikkeling  
hebben we aandacht voor:

*Wie ben ik?*

Ik ontdek mezelf in verbondenheid met anderen.

*Bewegen? Ja!*

Ik ontplooi mijn motorische en zintuigelijke vaardigheden.

Met de cultuurgebonden ontwikkeling  
hebben we aandacht voor:

*Spelenderwijs leren?*

Ik maak spelenderwijs kennis met cijfers en letters.

*Tweetaligheid mag?!*

Ik verken talen en talige diversiteit.

## Enkele praktische zaken in verband met kleuter en lager:

### Kleuter

Heen-en weerschriftje: enkel bij peuters en eerste kleuters: we zien dit als een communicatiemiddel tussen school en gezin i.v.m. praktische zaken/wijzigingen en belangrijke, onverwachte gebeurtenissen op school.

Heen-en weermapie: alle brieven vanuit de school, gericht aan de ouders kan je hierin terugvinden.

Oudercontacten: in de kleuterschool gebeurt dit door formele en informele oudercontacten. De kleuterjuf baseert zich op observaties tijdens spel-/leermomenten.

Zindelijkheid: we willen graag vragen om ervoor te zorgen dat uw peuter zindelijk is wanneer hij/zij naar onze school komt.

Kijkuurtjes bij de peuters: een week vooraleer uw peuter mag starten in de menggroep, richten we een kijkuurtje in. Uw peuter kan (rustig) kennismaken en een eerste maal wennen in de klas. Ondertussen kan u uw praktische vragen stellen aan de juf.

Slaapklas: we hebben 5 bedjes ter beschikking voor nieuw startende peuters die het nodig hebben om onder de middag een dutje te doen.

Initiatie Frans: onze derde kleuterklassers maken spelenderwijs kennis met de Franse taal.

Open klasmoment: de juf van de derde kleuterklas (Kikkerklas) organiseert in de loop van het schooljaar een open klasmoment. De juf geeft dan wat meer uitleg/duiding bij wat uw kleuter allemaal leert.

## Lager

Jaarklassensysteem: in onze school werken we nog steeds met het jaarklassensysteem. Dit betekent dat we de groepen samenstellen op basis van leeftijd (uitzonderingen zijn mogelijk!).

Agenda: we zien de agenda als:

- a. een communicatiemiddel tussen de school en het gezin
- b. een studie-, werk- en plannings-instrument.

Huiswerk: we hebben een huiswerkbeleid dat loopt van het eerste t.e.m. het zesde leerjaar. Vraag dit gerust bij de directie op.

Toetsen: gedurende het hele schooljaar worden er in alle klassen toetsen afgenomen (onverwachte, van kleine leerstofgehelen, ... ). Twee keer per jaar hebben we ook echte toetsenperiodes die grotere leerstofgehelen peilen. Dit wordt mooi opgebouwd doorheen de leerjaren.

Rapporten: we hebben doorheen het schooljaar 4 rapporten (ook 4 bewegingsrapporten). Bij het bepalen van de data wordt er rekening gehouden met de spreiding.

Oudercontacten: we richten twee oudercontacten in voor iedereen in de loop van het schooljaar. Indien de nood zich voordoet, kan er ook op het eind van het schooljaar nog een selectief oudercontact belegd worden.

Leerlingenraad: vanaf het derde leerjaar kan uit elke klas een leerling afgevaardigd worden in onze leerlingenraad. Het is een wisselwerking van het uitwisselen/voorstellen van ideeën en bespreken van punten die minder lopen op onze school om ze op een constructieve manier samen aan te pakken.

Zwemmen: onze kinderen van de lagere school gaan tweewekelijks zwemmen. De inkom wordt betaald door de gemeente.

## Zorgbreed werken op onze school

We hanteren een 'zorgbrede' aanpak in de klas. Bij die kinderen waar de ontwikkeling traag, moeizaam of snel verloopt en bij de leerlingen die dreigen kansen te missen, is een 'zorgverbredende' aanpak nodig. Deze aanpak is overigens geen éénpersoonszaak, maar een zorg voor het hele team, met de leerkracht als spilfiguur.

Zorgcoördinator en zorgleerkrachten: de zorgcoördinator en zorgleerkrachten zijn het aanspreekpunt voor zowel leerlingen als leerkrachten en ouders. De zorgcoördinator is een rechtstreekse contactpersoon met het CLB, deskundigen en externe hulpverleners.

Leerlingvolgsysteem: via het LVS krijgen we zicht op de ontwikkeling van leerlingen zowel op cognitief als sociaal-emotioneel vlak.

Klasbespreking: op regelmatige basis wordt er overleg voorzien tussen de klasleerkracht en de zorgcoördinator of zorgleerkracht. Hierbij hebben we oog voor de ontwikkeling van elke leerling en zijn/haar functioneren binnen de klasgroep.

### Zorg in de klas:

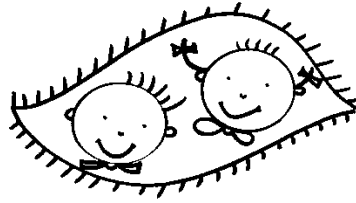
- Kinderen observeren in het klasgebeuren.
- Testafnames (CITO, LVS, ... )
- Kinderen begeleiden die extra zorg nodig hebben.
- Kinderen begeleiden in hun sociaal- emotionele ontwikkeling (pesten, faalangst, gedragsproblemen, moeilijke thuissituaties, ...).

MDO: Multi Disciplinair Overleg. Het zorgteam bespreekt samen met de ouders, het CLB en relevante externen een leerling waarvoor extra begeleiding vereist is.

Voor een meer gedetailleerde uitleg verwijzen we graag naar onze zorgvisie. Vraag dit gerust bij de directie op.



v.z.w. Buitenschoolse  
Kinderopvang  
**KNIPOOG**  
Wortegem-Petegem



Bij de keuze voor kinderopvang is het belangrijk dat ouders hun kinderen in het volste vertrouwen kunnen achterlaten.

Ouders zijn en blijven de voornaamste opvoeders van hun kinderen.  
Uiteraard is hier soms een helpende hand nodig.

**Daarom biedt de V.Z.W. Buitenschoolse Kinderopvang 'Knipoog',  
u zijn diensten aan.**

Deze buitenschoolse kinderopvang biedt aan de kinderen de kans om te ravotten, rustig een boek te lezen, te knutselen, huistaken te maken en zelfs een dutje te doen. Kortom de kinderen kunnen samen met hun begeleiding zelf hun vrije tijd invullen in een gezellige sfeer. Dit alles gaat uiteraard gepaard met wederzijds respect voor elkaar.

De opvang gaat door voor-en naschools, op woensdagnamiddag, op schoolvrije snipperdagen en tijdens de vakantieperiodes.

Voor meer info neem contact op met de coördinator op het telefoonnummer:  
056 75 85 25 of mail naar [info@vzw-knipoog.be](mailto:info@vzw-knipoog.be).

U kan ons natuurlijk ook een bezoekje brengen in de Gotstraat 1 te Wortegem.