

Pestactieplan

Inleiding

In ons opvoedingsproject dat gebaseerd is op 5 pijlers nl. :

1. Waarde(n)vol – respectvol omgaan- met (christelijk) geloven.
2. Via ontdekkend leren groeien in kennen en kunnen.
3. Talent@school : meervoudig intelligent – ik ontdek mijn en de ander zijn talenten (meervoudige intelligentie = MI)
4. Kind centraal : UW kind = ONZE zorg : wie aandacht krijgt, groeit!
5. Dorpsgebonden – wereldverbonden : een OPEN school : in de klas is de wereld binnen!

wil onze school zeker bijzondere aandacht schenken aan de zwakkeren in onze maatschappij. Onze bekommernis geldt niet alleen voor kinderen met leerproblemen , maar geldt ook voor verschillende domeinen : op sportief vlak , in de motorische ontwikkeling , op socio-emotioneel gebied , enz. Ook zij die geregeld gepest worden , verdienen onze aandacht. Leerlingen die soms het slachtoffer zijn van pestgedrag willen we een helpende hand bieden. Wij dulden op onze school geen pestgedrag en willen door onze anti-pestweek preventief te werk gaan.

Dit mag echter niet bij een éénmalige pestweek blijven.

Ons beleid moet verder gaan dan dat. Alles wat op school gebeurt, moet doordrongen zijn van het tegengaan van pesten. Ook hier 'doet de leerkracht ertoe!' maar ook onze mensen die middagopvang doen, onze kinderopvang 'Knipoog', onze ouders,... We moeten allemaal op dezelfde lijn staan!

Wat is plagen en wat is pesten?

PLAGEN...	PESTEN...
Is onschuldig en ongepland.	Is doelbewust en gepland.
Is maar tijdelijk.	Is systematisch en langdurig.
Gebeurt tussen gelijken.	Met een duidelijk machtsverschil.

Is te verdragen.	Gebeurt met het doel om te kwetsen.
Is vaak één tegen één.	Is vaak een groep tegen één.
Doet iedereen wel eens.	Gebeurt vaak door dezelfde.
Een wisselend slachtoffer.	Vaak hetzelfde slachtoffer.
Is vlug vergeten.	Een moeilijk herstel.

Pesten is berekend iemand pijn willen doen , iets vernielen of iemand laten merken dat hij waardeloos is. En het gebeurt telkens opnieuw. De pestkoppen zijn dus steeds dezelfde , de slachtoffers ook...

Waar en wanneer wordt er vooral gepest?

Pesten komt vooral voor op momenten dat de leerkracht of andere volwassene het niet kan zien. Tijdens de speeltijd , in de gangen , op uitstappen , op weg van en naar school, ...

Hoe gebeurt pesten?

+ Verbaal

Spotten , schelden , dreigen , roddelen , leugens verspreiden , vernederen... Woorden laten immers geen bewijzen na en zijn gemakkelijk te gebruiken.

+ Fysiek

Slaan , schoppen , vechten , duwen , krabben , ...

+ Materieel

Bezittingen stelen of vernielen , iets doen ,

+ Uitsluiten en negeren

Niet laten antwoorden , doen alsof iemand lucht is , negeren , niet laten weespelen.

+ Steaming

Een groep kinderen perst één kind af om iets (voorwerp , geld) af te geven.

Cyberpesten

Pesten via internet , sms , e-mail. Gebeurt buiten de school.

Beeld van de betrokkenen/identificatie slachtoffers en pesters

Om een pestprobleem snel te herkennen en te kunnen inschatten , dienen de leerkrachten alert te zijn voor een aantal signalen.

Mogelijke kenmerken van het slachtoffer of de gepeste.

Hij of zij :

- Is meestal fysiek zwakker
- Is introverter
- Is minder zelfzeker
- Is verbaal zwakker
- Zoekt de veiligheid van de leerkracht op
- Lijkt niet echt vrienden te hebben
- Wordt vaak als laatste gekozen
- Geeft een onzekere indruk
- Ziet er ongelukkig uit
- Wordt vaak uitgelachen
- Heeft bezittingen die beschadigd worden
- komt niet graag naar school
- ...

Mogelijke kenmerken van de pester.

Hij of zij :

- Wil stoer doen en imponeren
- Is fysiek vaak sterker dan het slachtoffer
- Wil zichzelf bewijzen
- Is impulsief
- Kan agressief zijn
- Heeft vaak een groot idee van zichzelf
- Omringt zich met meelopers die zorgen voor z'n aanzien
- Is eerder gevreesd dan geliefd in de groep
- Probeert te overheersen in alle situaties
- Is vaak tegendraads
- Aanvaardt geen tegenwerking
- Doet heimelijk
- Spot , lacht iemand uit
- Maakt dingen stuk
- Intimideert



VBS de **STERRENBOOM**

- Roddelt
- Sluit iemand uit
- ...

+ Mogelijke kenmerken van meelopers.

Hij of zij:

- Pest mee om erbij te horen (ontstaan van pestklik)
- Doet mee uit angst om zelf slachtoffer te worden
- Steunt soms in persoonlijke contacten het slachtoffer , maar zwijgt in de grote groep.

+ Mogelijke kenmerken van toeschouwers.

Hij of zij :

- Reageert onverschillig
- Steunt de pester niet maar helpt ook het slachtoffer niet.

Mogelijke gevolgen van pesten

Het is heel belangrijk dat we er ons van bewustzijn dat pesten ernstige gevolgen kan hebben. Het pesten tijdig stopzetten is dan ook de boodschap.

+ Het slachtoffer kan:

- Vaak een negatief beeld krijgen van zichzelf en zich onzeker gedragen
- Overdreven voorzichtig worden in alles wat hij/zij doet
- Voelt zich in de steek gelaten , eenzaam
- Plots slechtere schoolresultaten
- Raakt geïsoleerd
- Krijgt concentratiestoornissen
- Gaat iedereen wantrouwen
- Neemt geen initiatief meer
- Lichamelijke klachten : buikpijn , braakneigingen
- Depressie , zelfmoordneiging

+ De pester kan:

- Op lange termijn geen echte vrienden meer hebben
- Kan zich niet meer losmaken van zijn/haar gedrag als pester
- Op latere leeftijd opbotsen tegen de maatschappij (crimineel gedrag , ontslag, ...)
- Moeite blijven ondervinden voor een goede omgang met anderen.

Ten slotte nog even dit :

Bij pestgedrag gaat iedereen er onder lijden , want het bederft de hele groepssfeer.

Waarom concreet uitgewerkt actieplan?

Kinderen durven niet altijd zelf de stap te zetten om pesten te melden. Door gesprekken en anti-pestweek maken we dit bespreekbaar.

Onze aanpak op school als leerkracht

1. We werken heel concreet activiteiten uit rond pesten in de anti-pestweek waarbij praten over pesten mogelijk gemaakt wordt.
2. Tijdens gesprekken wordt duidelijk gemaakt dat kinderen met hun problemen bij de klasjuf of klasmeester terecht kunnen. Hulp vragen aan de leerkracht is niet hetzelfde als klikken.
3. Screening over het welbevinden van kinderen in de klas.
4. Kinderen erop wijzen dat bij pestgedrag iedereen verantwoordelijk is. Ook als je weet dat er gepest wordt en dit niet meldt. Kinderen kunnen ook anoniem pesten melden door een briefje in de p-bus te steken.
5. Bij melding van pestgedrag proberen we eerst om dader en slachtoffer de kans te geven het zelf bij te praten onder toezien oog van de leerkracht..

Bij dit gesprek gelden volgende regels :

Stap 1 : Wij vertellen wat er gebeurde.

- Niet roepen , rustig blijven
- Niet liegen om je gelijk te halen
- Luisteren naar de ander
- Tel tot 3 als je voelt dat je boos wordt
- Vertel eerlijk wat er gebeurde

Stap 2 Hoe gaan we voortaan beter doen

- Nadenken hoe je problemen kan voorkomen
- Vertellen hoe je het voortaan gaat doen.

Stap 3 We vertellen het aan de juf

- o We gaan samen naar de juf en vertellen
 - of het gesprek gelukt is
 - hoe is het probleem opgelost

Stap 4 Als het gesprek niet lukt

- o Schrijf elk afzonderlijk op wat er gebeurde. (gepeste mag vertellen aan juf)
- o Noteer hoe jij het opgelost wil zien
- o Noteer hoe jij je in die situatie voelde
- o Bespreek samen met de juf wat je noteerde.

Stap 5 Straffen

- o Pester apart zetten
- o Extra taak aan pester over pesten
- o Herstelcontract waarbij gepeste moet tekenen voor akkoord

Stap 6 Directie op de hoogte

- o De directie wordt op de hoogte gesteld en gaat eventueel ook in gesprek met de pester.
- o Eventueel nota in de agenda

Adviezen aan de ouders van onze school ivm 'pesten'

1. Overleg met leerkracht/ directie is noodzakelijk ivm pestgedrag.

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie.

Toch moet iedere partij waken over haar eigen grenzen.

Het kan nooit de bedoeling zijn dat ouders op school(of aan de poort of buiten de school) eigenhandig het probleem willen oplossen.

De emotionele betrokkenheid bij uw eigen kind is vaak te groot om een juist inzicht te krijgen.

2. Voor pestgedrag op school blijft de inbreng van de ouders bij voorkeur beperkt tot aanreiken van informatie en steunen van de aanpak van de school.



3. Ouders maken thuis tijd om met hun kinderen over problemen te praten en laten het kind voelen dat ze achter de aanpak van de school staan. Als kinderen voelen dat men als ouder niet achter de aanpak van de school staat , heeft die aanpak weinig zin.

4. Indien u merkt dat uw kind dit probleem niet durft te melden aan de leerkracht , stimuleer uw kind dan om dit toch te melden aan de leerkracht (eventueel kan u dit samen met uw kind melden)

5. Als pesten NIET op school gebeurt , maar in de jeugdbeweging , hobbyclub , sportclub , ... probeer dan de verantwoordelijken aan te spreken. Een school mag immers niet voor conflicten buiten haar eigen muren verantwoordelijk gesteld worden. Het kan echter geen kwaad om de school ervan op de hoogte te stellen , zodat ze het beter in de gaten kunnen houden tijdens het schoolgebeuren.

6. Ouders geven zelf het goede voorbeeld hoe een conflict opgelost kan worden!!!

7. Moedig uw kind aan om voor zichzelf op te komen , maar ook voor anderen. Melden van pestgedrag is niet gelijk aan klikken. Wees wel voorzichtig met de manier van melden van pestgedrag van andere kinderen aan de ouders. Beter melden via leerkracht die dan contact opneemt met die ouders.

8. Denk eraan dat niet elk conflict gelijkgesteld kan worden aan pesten. Kinderen liggen immers snel met mekaar in de clinch maar leggen het even snel weer bij. Probeer bij ieder gesprek (of klacht) door gerichte vraagstelling te achterhalen wat er precies gebeurde. Een leugentje om bestwil is snel gebeurd.

9. Indien uw kind op school bestraft werd voor zijn/haar daden , is het niet nodig thuis nog een extra straf op te leggen. Wijs wel in een gesprek op de gevolgen van zijn/haar pestgedrag en laat duidelijk uw afkeuring blijken.

Reageer ook positief op iedere gedragsverbetering , hoe bescheiden ook.

10. Indien uw kind zelf slachtoffer is van pestgedrag , laat het dan voelen dat het met zijn/haar probleem zowel bij jou al op school (klasleerkracht , GOK-leerkracht- directie) terecht kan.

Nuttige tips om pesten bespreekbaar te maken of te voorkomen

 In de bib vind je allerlei informatie omtrent pesten.



VBS de **STERRENBOOM**

+ Op het internet vind je veel tips :

- www.pesten.net
- www.omgaanmetpesten.nl
- www.pesten.be (cyberpesten)
- ...

+ Je kan steeds terecht bij ons op school met vragen over pesten. Dit kan zowel bij de klasleerkrachten als bij onze zorgcoördinator (juf. Marieke) als bij de directie (mevr. Els).

+ Mochten wij je niet voldoende kunnen helpen, kan je steeds met verdere vragen terecht bij onze CLB-medewerkster Noortje Verloo.



